ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Природопользование

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки
2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доц. Чомаева М.Н.

Нормативные акты

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Природопользование, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования на 2026-2027 учебный год, протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма ее проведения 4
1.1. Цель практики 4
1.2.Задачи практики 4
1.3. Тип, способ и форма проведения практики 4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Содержание практики 12
5. Формы отчетности по практике 14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 14
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 14
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 32
6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты 32
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 33
7.1. Основная литература: 33
7.2. Дополнительная литература: 37
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики 38
8.1. Общесистемные требования 38
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики 38
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 39
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 40
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 40
9.1. Определение места практики. 40
9.2. Особенности содержания практики 41
9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. 41
9.4. Особенности руководства практикой. 41
9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики. 41
9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 41
10. Лист регистрации изменений 42
11. Приложения (формы оформления отчетной документации) 43

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма ее проведения

1.1. Цель практики

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавр). Технологическая (проектно-технологическая) практика обучающихся по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы. Технологическая (проектно-технологическая) практика как часть ОП является этапом обучения и проводится во время освоения программы теоретического и практического обучения бакалавра.

Основной целью практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к трудовой деятельности; как особой части образовательного процесса является апробирование бакалаврами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки отчетной документации.

1.2.Задачи практики

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

Основными задачами практики являются:

- знакомство с практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ опыта организации учреждения в области природопользования;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа документов;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- проведение проверки технологического процесса предприятия в части соблюдения норм и предписаний по охране окружающей среды;
- изучение федеральных, региональных, локальных природоохранных проблем административной единицы и системы контроля за ними;
- знакомство с вопросами техники безопасности;
- приобретение навыков полевых наблюдений с описанием природных условий с составлением природоохранных мероприятий.

1.3. Тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарный.

Практики проводятся на кафедре, организациях и учреждениях, с которыми заключены договора (обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

Форма проведения практики – непрерывная.

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Программа технологическая (проектно-технологическая) практика разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Ее проведение регламентировано календарным графиком учебного процесса, отраженном учебном плане направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Данная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 (Практика), реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен иметь базовую подготовку по экологии, геоэкологии, основам природопользования, экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, методам исследований и обработки информации в природопользовании, экономике природопользования, основы проектной деятельности, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения.

Объем практики– 3 зачетных единиц, продолжительность – 3 недели (108), проводится в 6 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса (ОЧНО).

Объем практики – 3 зачетных единиц, продолжительность – 3 недели (108), проводится в 6 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса (ЗАОЧНО).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую	**Знать:** • методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики; • методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию. **Уметь:** • выделять необходимую ин-

		информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития; УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтезаокружающей среды для решения задач повышения ее качества	формацию по теме исследования и использовать ее для решения экологических проблем; • анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования. **Владеть:** • навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; • методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает структуру природных ресурсов и ограничивающих факторов их использования; способы и подходы ресурсосбережения в правовом поле профессиональной деятельности УК-2.2. Умеет ставить цель в кругу определенных задач охраны окружающей среды и отбирать оптимальные способы их решения, соблюдая нормы правового законодательства. УК-2.3. Владеет нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования природных ресурсов, включая альтернативные варианты ресурсосбережения	**Знать:** • структуру природных ресурсов для выполнения отчетности; • способы и подходы в правовом поле. **Уметь:** • ставить цель в кругу поставленных задач по теме исследования; • отбирать оптимальные способы для решения поставленной задачи. **Владеть:** • нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования в работе; • методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды.
УК -3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы	**Знать:** • приемы и нормы взаимодей-

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	ствия, взаимовлияния общества и природы; • технологии межличностной и деловой коммуникации. **Уметь:** • поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; • основные нормы социального взаимодействия; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды. **Владеть:** • навыками командной работы для успешного взаимодействия в коллективе; • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками	**Знать:** • правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в коллективе; • особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках. **Уметь:** • применять методы делового общения в коллективе; • создавать и поддерживать командный настрой; • устранять факторы, провоцирующие раскол команды. **Владеть:** • навыками чтения и перевода текстов в профессиональном общении; • навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением).

		деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	**Знать:** • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. **Уметь:** • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. **Владеть:** • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизне-	**Знать:** • основные признаки опасностей; • способы защиты от чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** • выявлять признаки и причины

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. **Владеть:** • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; • навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях.
ПК -1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по	**Знать:** • методы оценки состояния окружающей природной среды; • методологический аппарат для оценки состояния здоровья населения. **Уметь:** • осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользовании; • литературный обзор; • анализ материала для научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** • техническими средствами для обработки материала; • методами для выполнения научно-исследовательской деятельности.

		научно-исследовательской деятельности.	
ПК -2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	Знать: • методы анализа полевой и экологической информации; • методы синтеза для оценки ущерба окружающей среды; • методы для нормирования производственно- экологической деятельности предприятий. Уметь: • производить расчеты оценки ущерба окружающей среды; • применять расчеты с научными методиками. Владеть: • навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду; • навыками выявления факторов вредного воздействия на здоровье населения.
ПК -3	Способен организовывать и осуществлять экологический контроль и экологический аудит, разрабатывать систему экологического менеджмента на предприятии, вести учет и проектировать оптимальное балансовое состояние производственной деятельности и охраны окружающей среды	ПК-3.1 Знать порядок проведения и составления документации по производственному экологическому контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий; механизмы экономической регламентации природопользования; основные стандарты в области охраны окружающей среды; экологическое законодательство Российской Федерации ПК-3.2 Уметь документировать инфор-	**Знать:** • порядок составления документации по производственному контролю; • порядок соблюдения контроля в соответствии нормативами; • современные подходы к нормированию антропогенных воздействий. **Уметь:** • проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; • документировать информацию о результатах производственного экологического контроля. **Владеть:** • навыками разработки проектной документации; • владеть приемами внутреннего аудита.

		мацию о результатах производственного экологического контроля; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов ПК-3.3 Владеть навыками разработки проектной документации по экологическому нормированию; приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии	
ПК -4	Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики про-	**Знать:** • методы совершенствования проектов технологий производства; • функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду; • методы экологизации технологий. **Уметь:** • оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; • решать социально-экономические задачи предприятий; • выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека. **Владеть:** • приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; • методами предупреждения

		изводства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности ПК-4.3 Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска	возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.	Основной этап	Студент знакомится с группой, в которой будет проходить практику, с преподавателем-консультантом и куратором группы, посещает занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее двух посещений), проводит наблюдения и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений), знакомится с мультимедийным оборудованием. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета. Студенту необходимо в возможно широком объеме ознакомиться с функцией учреждения, деятельностью и задачами организации, где проходит практика, с их лабораторной и экспериментальной базой не только по узкому профилю деятельностью, но и с деятельностью ведущими учеными и практиками, отчетами, статистическими данными, фондами, банками данных, программным обеспечением и историей деятельности этих организаций. Необходимо составить предварительный план работы в ходе производственной, который можно было бы скорректировать на месте практики. Необходимо выделить главные аспекты своей деятельности, как эколога широкого профиля, так и эколога, выполняющего конкретное задание. В ходе работы следует научиться грамотно документировать результаты своей работы, заносить данные на электронные носители, обрабатывать материал на месте статистическими методами с использованием современного программного обеспечения. Обязательно ведение документов, и в первую очередь плана прохождения практики и дневника практики, которые необходимо регулярно предоставлять руководителю. Следует заранее определить и обговорить форму личной отчетности перед коллективом, где проходит практика и в спорных случаях незамедлительно информировать о случившемся заведующего кафедрой. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета. Практика начинается с установочной конференции, где до сведения студентов-практикантов доводятся цели, задачи и содержание практики; права и обязанности практикантов, форма и содержание отчетной документации; проводится инструктаж по правилам техники безопасности. Руководство практикой и контроль осуществляется руководителем практики кафедры экологии и природопользования. Программы технологической (проектно-технологической) работы разрабатываются индивидуально научными руководителями студентов кафедры с учетом конкретной специализации студентов, профиля организаций, на базе которых проводится

		практика, и утверждаются на заседании кафедры. После окончания практики все студенты предоставляют отчет о результатах прохождения практики. К отчету должны быть приложены: дневник, итоговый отчет практики, отзыв по практике практиканта. Практика завершается заключительной конференцией, которая проводится не позднее десяти дней после окончания и дает качественный анализ всей проделанной студентами работы.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

Итоговая форма отчетности – дневник практики, отчет. Форма контроля прохождения практики – оценка по пятибалльной шкале.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики; методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию.	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: выделять необходимую информацию по теме исследования и использовать ее для решения экологиче-	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	ских проблем; анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования.				
	Владеть: навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики; методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	Уметь: выделять необходимую информацию по теме исследования и использовать ее для решения экологических проблем; анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
УК-2					
Базовый	**Знать:** структуру природных ресурсов для выполнения отчетности; способы	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	и подходы в правовом поле.				
	Уметь: ставить цель в кругу поставленных задач по теме исследования; отбирать оптимальные способы для решения поставленной задачи.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования в работе; методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** структуру природных ресурсов для выполнения отчетности; способы и подходы в правовом поле.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: ставить цель в кругу поставленных задач по теме исследования; отбирать оптимальные способы для решения по-				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	ставленной задачи.				
	Владеть: нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования в работе; методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
УК-3					
Базовый	**Знать:** приемы и методы для руководства и работы в команде; технологии межличностной и деловой коммуникации.	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; организует, корректирует и управляет работой команды; основные нормы социального взаимодействия; разрешать конфликты и противоречия при деловом	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	общении управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды.				
	Владеть: навыками командной работы для успешного взаимодействия в коллективе; основными методами формирования команды и работы в коллективе.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** приемы и методы для руководства и работы в команде; технологии межличностной и деловой коммуникации.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; организует, корректирует и управляет работой команды; основные нормы социального взаимодействия; разрешать				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	конфликты и противоречия при деловом общении управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды.				
	Владеть: навыками командной работы для успешного взаимодействия в коллективе; основными методами формирования команды и работы в коллективе.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
УК-4					
Базовый	**Знать:** правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в коллективе; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках.	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: применять методы делового общения в коллективе; создавать и поддерживать командный	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	настрой; устранять факторы, провоцирующие раскол команды.				
	Владеть: навыками чтения и перевода текстов в профессиональном общении; навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением).	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в коллективе; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: применять методы делового общения в коллективе; создавать и поддерживать командный настрой; устранять факторы, провоцирующие раскол команды.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками				Отлично владеет навы-

	чтения и перевода текстов в профессиональном общении; навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением).				ками и может применять их на практике
УК-6					
Базовый	**Знать:** принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы.	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: навыками управления собственным временем; методиками саморазвития	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

	и самообразования для эффективной работы.				
Повышенный	**Знать:** принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
УК-8					
Базовый	**Знать:** основные признаки опасностей; способы защиты от чрез-	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	вычайных ситуаций.				
	Уметь: выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** основные признаки опасностей; способы защиты от чрезвычайных ситуаций.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-1					
Базовый	**Знать:** методы оценки состояния окружающей	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	природной среды; методологический аппарат для оценки состояния здоровья населения				
	Уметь: осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользовании; литературный обзор; анализ материала для научно-исследовательской деятельности.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: техническими средствами для обработки материала; методами для выполнения научно-исследовательской деятельности.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** методы оценки состояния окружающей природной среды; методологический аппарат для оценки состояния здоровья населения				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: осуществлять сбор и обработку необхо-				Отлично владеет умениями и может применять их

	димых материалов по экологии и природопользовании; литературный обзор; анализ материала для научно-исследовательской деятельности.				на практике
	Владеть: техническими средствами для обработки материала; методами для выполнения научно-исследовательской деятельности.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-2					
Базовый	**Знать:** методы анализа полевой и экологической информации; методы синтеза для оценки ущерба окружающей среды; методы для нормирования производственно-экологической деятельности предприятий.	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: производить расчеты оценки ущерба окружающей среды; применять расчеты с научными методиками.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	Владеть: навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду; навыками выявления факторов вредного воздействия на здоровье населения.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** методы анализа полевой и экологической информации; методы синтеза для оценки ущерба окружающей среды; методы для нормирования производственно-экологической деятельности предприятий.				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: производить расчеты оценки ущерба окружающей среды; применять расчеты с научными методиками.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду; навыками вы-				Отлично владеет навыками и может применять их на практике

	явления факторов вредного воздействия на здоровье населения.				
ПК-3					
Базовый	**Знать:** порядок составления документации по производственному контролю; порядок соблюдения контроля в соответствии нормативами; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; документировать информацию о результатах производственного экологического контроля.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: навыками разработки проектной документации; владеть приемами внутреннего аудита.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** порядок составления докумен-				Отлично владеет знаниями и может

	тации по производственному контролю; порядок соблюдения контроля в соответствии нормативами; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий				применять их на практике
	Уметь: проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; документировать информацию о результатах производственного экологического контроля.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками разработки проектной документации; владеть приемами внутреннего аудита.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-4					
Базовый	**Знать:** методы совершенствования проектов технологий производства; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	окружающую среду; методы экологизации технологий.				
	Уметь: оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; решать социально-экономические задачи предприятий; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека.	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	**Знать:** методы совершенствования проектов технологий производства;				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду; методы экологизации технологий.				
	Уметь: оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; решать социально-экономические задачи предприятий; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека.				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.				Отлично владеет навыками и может применять их на практике

6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются индивидуальные задания в соответствии с тематикой итогового отчета.

6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«Отлично» компетенции освоены полностью	▪ оценка «**отлично**» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
«Хорошо» компетенции в основном освоены	▪ оценки «**хорошо**» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	▪ оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	▪ оценки «**неудовлетворительно**» заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время прохождения практики студенты готовят материал для итогового отчета. Руководитель организует текущий контроль в форме беседы.

По итогам практики студенты сдают следующие документы:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения *(приложения);*
- конспекты проведенных мероприятий (тема, содержание работы, результаты, выводы, задания для последующей проработки и т.д.), утвержденных преподавателями;

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры экологии и природопользования.

Итоговая форма отчетности – дневник практики, отчет. Форма контроля прохождения практики – оценка по пятибалльной шкале.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Алексеенко В. А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических изменений: сборник задач / В. А. Алексеенко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова; под научной редакцией В. А. Алексеенко. - Москва: Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-574-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212435
2. Анисимов, А. В. Экологический менеджмент: учебное пособие / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. - Москва: КноРус, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-406-05791-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_009490077
3. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и окружающей среды: учебное пособие / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2018. - 269 с.: ил.- (Высшее образование:Бакалавриат. Естественные науки). - ISBN 978-5-4468-1516-6. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/
4. Бажайкин А. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А. Л. Бажайкин, М. М. Бринчук; под общей редакцией О. Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-91768-381-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405434
5. Байлагасов Л. В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015. - 176 с. - URL: https://book/159322
6. Барабаш Н. В. Экология среды: учебное пособие / Н. В. Барабаш, И. Н. Тихонова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 139 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/155530
7. Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product /1029281
8. Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product /1029281
9. Бобович Б. Б. Управление отходами: учебное пособие / Б.Б. Бобович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 107 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-568-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084983
10. Боголюбов Е.С. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах / С.А. Боголюбов Е.С. Болтанова [и др.]; ответственный редактор Н.В. Кичигин. -

Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. -URL: https://znanium.com/catalog/product/433051

11. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, Г.В. Выпханова [и др.]; ответственный редактор Н.В. Кичигин. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770794

12. Большаник П. В. Региональное природопользование: учебное пособие / П. В. Большаник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА - М, 2020. - 177 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013085-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038680

13. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе: монография / Л. И. Брославский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 582 с. - ISBN 978-5-16-014110-7. - URL: znanium.com/catalog/product/1019360

14. Брюхань Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - Москва: Форум, 2019. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-478-8. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002362

15. Валова (Копылова) В. Д. Экология: учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-394-02674-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091151

16. Варичев А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев; под редакцией Д. Б. Гелашвили. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 152 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/153309

17. Василевская, И. В. Экологический менеджмент: учебное пособие / И.В. Василевская. - Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-16-107849-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/375298

18. Горелов А. А. Социальная экология: монография / А. А. Горелов. - Москва: Институт философии РАН, 1998. - 263 с. - ISBN 5-201-01957-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345324

19. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА - М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9- URL: https://znanium.com/catalog/product/915857

20. Гридел Т. Е. Промышленная экология: учебник / Т. Е Гридел, Б.Р. Алленби; под редакцией Э.В. Гирусова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160

21. Гусакова Н.В. Мониторинг и охрана городской среды: учебное пособие / Н.В. Гусакова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2009. - 150 с.- ISBN 978-5-9275-0672-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553301

22. Дончева А.В Экологическое проектирование и экспертиза: практик: учебное пособие / А. В. Дончева. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - 285, [1] с.: ил.- ISBN 5-7567-0166-4 URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530126/

23. Дробчик Т. Ю. Социальная экология: учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 761 с. - ISBN 978-5-8353-2274-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/115655

24. Дубенок Н. Н. Основы природопользования: учебное пособие / Н. Н. Дубенок. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-7410-2186-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/159831

25. Думбаускене А. В. Промышленная экология: учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 265 с. - ISBN 978-5-8259-1253-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/140046

26. Егоренков Л. И. Статистика природопользования: учебное пособие / Егоренков Л.И. - Москва: Форум, ИНФРА- М, 2019. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-949-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002036

27. Лысенко С.В. Экологическая инфраструктура: учебное пособие / составитель И.О. Лысенко С.В. Округ, [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, СтГАУ2013. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515085

28. Маврищев В.В. Общая экология: курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-435-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400685

29. Макаренко В. К. Введение в общую и промышленную экологию / В. К. МакаренкоВ.К., С. В. Ветохин. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 135 с.- ISBN 978-5-7782-1697-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546269

30. Макаренко В. К. Введение в общую и промышленную экологию: учебное пособие / В.К. Макаренко, С.В. Ветохин; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 135 с.- ISBN 978-5-7782-1697-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546269

31. Марьева Е. А. Экология и экологическая безопасность города: учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088103

32. Медведева С. А. Экология техносферы: практикум: учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-718-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042609

33. Мешалкин В. П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: учебное пособие / В. П. Мешалкин, О. Б. Бутусов, А. Г. Гнаук. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009747-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1111403

34. Никифоров Л. Л. Промышленная экология: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА - М, 2020. - 322 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014983-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013725

35. Новиков В. К. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие / В. К. Новиков. - Москва: МГАВТ, 2013. - 112 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447705

36. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01808-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006534815/

37. Новосёлова А. С. Основы природопользования: учебное пособие / А. С. Новосёлова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 71 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/93138

38. Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0469-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002715

39. Орлов М. С. Гидрогеоэкология городов: учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-006050-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085960

40. Пасько О. А. Практикум по картографии: учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин; Томский политехнический университет. - 2-е изд. - Томск: ТПУ, 2014. - 175 с.- ISBN 987-5-4387-0416-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/701594

41. Пелипенко О. Ф. Системная экология: учебное пособие / О. Ф. Пелипенко; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. - 128 с. -ISBN 978-5-9275-0504-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555998

42. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА - М, 2021. - 264 с.]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140661

43. Рудский, В. В. Основы природопользования: учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва: Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213084 (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

44. Рыков В. В. Надёжность технических систем и техногенный риск: учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010958-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124984

45. Рябухина, Е.В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. В. Рябухина. - Ярославль: ЯГУ им. П. Г. Демидова. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/

46. Селищева Т. А. Региональная экономика: учебник / Т. А. Селишева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшееобразование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947765

47. Собгайда Н. А. Методы контроля качества окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Собгайда. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-496-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019765

48. Стрельников В. В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 214 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015184-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019199

49. Сухачёв, А.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие / А.А. Сухачев. - Москва: КноРус, 2015. - 392 с.: ил.- ISBN 978-5-406-02396-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010730/

50. Сухорукова С.А. Картографирование природопользования: учебное пособие / С.А. Сухорукова; Сибирская государственная геодезическая академия. - Новосибирск: СГГА,2011. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005458749/

51. Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006748

52. Третьякова Н. А. Основы общей и прикладной экологии: учебное пособие / Н. А. Третьякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 112 с.-ISBN 978-5-9765-3255-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959369

53. Тринеева, Л. В. Учение о биосфере. Основные биогеохимические циклы: учебное пособие / Л.В. Тринеева; Воронежский государственный лесотехнический университет. - Воронеж: ВГЛТУ, 201. - 47 с.: ISBN 978-5-7994-0560-1. - URL: https://znanium.com/catalog /product/858596

54. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под редакцией М.Г. Ясовсева. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218

55. Экологический мониторинг: учебное пособие / Е. П. Лысова, О. Н. Парамонова, Н. С. Самарская, Н. В. Юдина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 151 с. - (Высшее образова-

ние:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015918-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069167

56. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик ; под редакцией М.Г. Ясовеева. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 293 с.: ил. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010302-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026760

57. Ясовеев М.Г. Промышленная экология: учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова, О. В. Шершнев; под редакцией М. Г. Ясовеева. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-16-006692-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029343

58. Ясовеев Н.Л. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под редакцией М.Г. Ясовссва. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218

7.2. Дополнительная литература:

1. Ердако, Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - Гл.18. -- ISBN 978-5-16-006248-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368481

1. Ердаков Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. – Гл.1. - ISBN 978-5-16-006248-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368481

2. Ермошина Г. П. Региональная экономика / Г.П. Ермошина; под редакцией В. Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование:Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-011079-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114

3. Ефремов И. В. Техногенные системы и экологический риск: Практикум / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-7410-1334-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/98091

4. Ефремов И. В. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-7410-1503-2.- URL: https://e.lanbook.com/book/98095

5. Жуков В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441428

6. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - URL: иhttps://znanium.com/catalog/product/549888

7. Иваныкина Т. В. Экология и основы природопользования (практические занятия): учебно-методическое пособие / Т. В. Иваныкина. - Благовещенск: АмГУ, 2020. - 86 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156574

8. Луканин А. В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012760-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008974

9. Луканин А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовоздушных выбросов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА- М, 2019. - 523 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-012307-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008975

10. Луканин А. В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов: учебное пособие / А. В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019.

- 556 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012760-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008974

11. ЛуканинА. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА - М, 2021. - 605 с.- (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012132-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218449

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ естественно-географический факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для проведения различных видов практик.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска.

2. Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга для проведения различных видов практик (369210, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, г. Теберда, ул. Орджоникидзе 30 а)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, шкаф – 4 шт.

Лабораторное оборудование: Химическая посуда, вытяжной шкаф для химической посуды – 2 шт., сушильный шкаф, мойка для лабораторной посуды – 2 шт., лабораторные столы – 3 шт., дистиллятор, бидистиллятор, метеоприборы, метеорологическая дистанционная MeteoskanRSTO 1923, электронные лесоводственно-таксационные приборы, электронный тахеометр SET230, GPS-приемник MobileMapper6, эхолот Lowrance Elite 5 DSI, Мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутеметрический УКР-1МЦ (ЭкОН), Анализатор жидкости Флюорат-02-3 М и приставка «Термион»), Фотометр КФК – 5М, Фотометр фотоэлектрический КФК 3 – «30МЗ», Измерительные комплекты для контроля воды – 5 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», ноутбук – 1 шт., проектор, экран настенный.

3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

- Договор о практической подготовке обучающихся № 6/21 от 20.01.2021 г. с Акционерным общество Агрокомбината «Южный». Срок действия – 5 лет.
- Договор о практической подготовке обучающихся № 94/21 от 25.05.2021 г. с Администрацией Карачаевского городского округа. Срок действия – 5 лет.
- Договор о практической подготовке обучающихся № 170/22 от 17.01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Тебердинский национальный парк», г. Теберда, бессрочный
- Договор о практической подготовке обучающихся № 108/21 от 09.06.2021 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Тебердинский водоканал». Срок действия – 5 лет.
- Договор о практической подготовке обучающихся № 132/21 от 12.06.2021 г. с Центром лабораторного анализа и технических измерений по Карачаево-Черкесской республике - филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу». Срок действия – 5 лет.

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При организации образовательного процесса проведения Научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др. 9.2.

Лицензионное программное обеспечение

– MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
– MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
– ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
– CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru/
3. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского http://elib.gnpbu.ru/
4. Библиотека «Руниверс» https://runivers.ru/about/ru/
5. Педагогическая библиотека https://pedlib.ru/user/
6. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру http://www.bibliotekar.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов https://fgos.ru/

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от

19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения**	**Дата введения изменений**

11. Приложения (формы оформления отчетной документации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева Естественно-географический факультет
Кафедра экологии и природопользования

ДНЕВНИК

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

_____

фамилия, имя, отчество

Обучающегося _____группы

Дата начала практики «____» _____ 20____ г.

Дата окончания практики «____» _____ 20____ г.

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность (профиль) «Природопользование»
Квалификация: «Бакалавр»

20___ год

Направление на технологическую (проектно-технологическую) практику

Студент естественно-географического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева (КЧГУ)

_____

(Ф.И.О.)

направляется на ***технологическую (проектно-технологическую) практику*** в

_____

_____

(наименование организации, адрес)

Дата начала практики «____» _____ 20____ г.
Дата окончания практики «____» _____ 20____ г.

Руководитель практики _____

(должность, Ф.И.О.)

Приказ по университету

_____

М.П.
Декан факультета_____

(подпись)

Студент (а) КЧГУ им. У.Д. Алиева _____прибыл на практику
(Ф.И.О.)
в_____

(наименование организации, адрес)

«_____»_____20__г.

Подпись должностного лица_____

М.П.

Дата окончания практики _____20___г.

Подпись должностного лица_____

М.П.

Основные положения по прохождению технологической (проектно-технологической) практики

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу технологической (проектно-технологической) практики.
3. По окончании практики студент представляет дневник руководителю практики для составления отзыва.
4. В установленный срок студент должен сдать на кафедру полностью оформленный дневник практики, отзыв руководителя о своей работе. На всех документах должны стоять печати организации, учреждения.

Памятка студенту-практиканту

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Индивидуальное задание на технологическую (проектно-технологическую) практику

Место практики_____
_____

Руководитель практики _____
_____

(должность, кафедра, Ф.И.О.)

Задание	Сроки выполнения

Обучающийся (студент)_____

(подпись) расшифровка подписи

Руководитель практики _____ _____

(подпись) расшифровка подписи

Деятельность студента в период практики

Дата	Содержание выполняемых работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

по

_____

_____

_____

Студента_____ группы

_____
ФИО

Руководитель практики от предприятия

_____
должность, ФИО

Руководитель практики от университета

_____
должность, ФИО

Дата защиты «____»_____20____г.

Оценка _____

Карачаевск
20_____

ОТЗЫВ ПО ПРАКТИКЕ

Студента ___ курса, отделения ***экологии и природопользования***,
Естественно – географического факультета,
Направление ***05.03.06 «Экология и природопользование»***
Профиль ***«Природопользование»***
Квалификация ***«Бакалавр»***

_____
(ф.и.о. полностью)

в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего практику.
Место проведения практики:

_____
_____
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы
_____
_____
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает
(полностью, не полностью)
оценки

_____
(***неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)***

Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись Ф.И.О.

М.П. «_____»_____20_____г.